

УДК 379.8.092

М. В. Ершова

Уральский федеральный университет  
имени первого Президента России  
Б. Н. Ельцина,  
г. Екатеринбург, Россия

M. V. Ershova

Ural Federal University  
named after the first President of Russia  
B. N. Yeltsin,  
Yekaterinburg, Russia

## СОХРАНЕНИЕ ПАМЯТИ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ У МОЛОДЕЖИ НА ПРИМЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СПАСЕННОЕ ДЕТСТВО»

---

В статье рассматривается результат реализации социального проекта «Спасенное детство» как формы работы с молодежью по сохранению исторической памяти о Великой Отечественной войне. Также приведены оценки проекта всех участников: организаторов, участников-школьников, ветеранов (эвакуированных детей Ленинграда).

Ключевые слова: молодежь, память, Великая Отечественная война, проект «Спасенное детство»

## PRESERVING THE MEMORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR AMONG YOUNG PEOPLE ON THE EXAMPLE OF THE SOCIAL PROJECT "SAVED CHILDHOOD"

---

The article considers the result of the social project "Saved childhood" as a form of work with young people to preserve the historical memory of the great Patriotic war. The project is also evaluated by all participants: organizers, participants-school children, veterans (evacuated children of Leningrad).

Keywords: young people, memory, the Great Patriotic war, the project "Saved childhood"

В 2020 г. исполнилось 75 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне. Память о таком тяжелом периоде для нашей страны объединяет всех, потому что война коснулась практически каждой семьи. Именно поэтому историческая память о ней — это духовный капитал России, который необходимо бережно хранить и передавать из поколения в поколение. Эта тема актуальная тем, что с каждым годом свидетелей тех страшных лет становится все меньше и меньше. И нам необходимо узнать подробности жизни в военных условиях из первых уст.

Целью исследовательской работы является оценка результатов реализации социального проекта «Спасенное детство».

Историческая память является совокупностью транслируемых от поколения к поколению знаний и представлений, ценностей и символов, идей и убеждений, верований и обычаев, традиций, норм и правил поведения. Она оказывает существенное влияние на поведение индивидов и групп, на их культурную самоидентификацию [1]. В отличие от истории такая память воспроизводит события прошлого на основе порожденных чувств людей, вызванных этим событием. История имеет более теоретический подход, основывается на достоверных фактах, в то время как историческая память — это субъективные знания людей о том или ином событии.

Результаты многочисленных исследований убедительно свидетельствуют о том, что из всех явлений прошлого наиболее устойчивым элементом исторической памяти российского населения, сохраняющим неизменно первую позицию в соответствующих рейтингах, является память о Великой Отечественной войне [2, с. 161].

Так, результатом исследования О. Б. Дарбиш среди студентов Алтайского государственного педагогического университета стали следующие выводы. Молодежь уважает участников и ветеранов войны, гордится подвигом советского народа, скорбит по погибшим. Память о Великой Отечественной войне — это психологическая составляющая сознания молодого поколения, от которого зависит будущее [2, с. 165].

В своей статье специалисты Уральского государственного педагогического университета И. В. Грибан и Л. В. Коробицына делятся опытом реализации проектов и мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти у молодежи. Реализован проект «Живая история» — цикл документальных фильмов об участниках Великой Отечественной войны, созданный студентами и преподавателями УрГПУ на материалах бесед с ветеранами. Работает музей университета, в котором проводятся специальные выставки и литературные гостиные, посвященные событиям Великой Отечественной войны. Реализован проект «Другое детство», в рамках которого были собраны воспоминания детей войны, ставших педагогами УрГПУ. По инициативе поискового отряда был организован кино клуб «25 кадр». Такие формы воспитательной деятельности применяются в университете для сохранения памяти о Великой Отечественной войне среди студентов [3, с. 43–45].

Выводы, сделанные Т. А. Крупа после авторского исследования, свидетельствуют о том, что у молодого поколения не потеряна преемственность поколений, историческая память служит связью между соотечественниками во времени и пространстве. В большей мере память о войне удерживается в сознании молодежи через визуальные формы: фильмы, книги, памятники и все то, что они непосредственно видят [4, с. 16].

Именно через визуальное восприятие участники проекта «Спасенное детство», который связал нитью памяти Санкт-Петербург и Прикамье, изучали судьбы эвакуированных детей из Ленинграда. Автором проекта стал уполномоченный по правам человека в Пермском крае П. В. Миков. Идея проекта возникла после посещения музея школы № 5 в г. Чернушка, в котором сохранились рисунки маленьких ленинградцев. Целью проекта стало сохранение памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда средствами краеведческой исследовательско-поисковой работы современных школьников Пермского края и Санкт-Петербурга.

Практически все ученики школы были задействованы в выполнении задания. Итогом стали сотни стихов, рисунков, макетов. В школьном музее появилась новая экспозиция. Однако главной задачей участников проекта стал поиск бывших воспитанников детских домов, которые были эвакуированы в Чернушинский район из Ленинграда в самом начале войны. Вместе с воспитателями и обслуживающим персоналом в Молотовскую область (сейчас Пермский край) приехало более двух тысяч ленинградцев.

В рамках проекта уже издано три книги, посвященные теме эвакуации детей Ленинграда в Молотовскую область.

Автор проекта П. В. Миков в интервью от 19 января 2019 г. дал свою оценку на этапе реализации проекта: «Я до глубины души тронут тем, что за полгода сделано детьми и учителями школы № 5 в рамках реализации межрегионального проекта “Спасенное детство”. Мы надеялись на более скромный результат, нежели он оказался. И на примере проекта мы видим, что духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения может быть построено на абсолютно разных основаниях... Мы должны вот эту память о ста тысячах детей, принятых жителями Пермского края (тогда Молотовской области), не просто сохранить, а возродить, потому что многие ленинградцы остались здесь...» [5]. На тот момент проект только начинался, основной

посыл заключался в том, чтобы через визуальное восприятие (рисунки, сочинения, макеты) школьники прочувствовали тот тяжелый период, который пришлось пережить военному поколению.

В июне 2019 г. в школе № 5 г. Чернушка принимали участников межрегионального лагеря «Память». В его работе приняли участие ребята из школ Пермского края и Петербурга. Уже к тому времени ребята отыскивали двух воспитанников Легаевского интерната: Л. А. Трубникову и И. Х. Фарберова. Исаак Фарберов в возрасте 80 лет прибыл вместе с женой и ребятами из Питера, чтобы посетить вторую родину, которая спасла его в годы войны. Людмила Трубникова же после войны осталась здесь, т. к. понимала, что возвращаться ей некуда и не к кому.

Программа лагеря была расписана на 5 дней, за которые ребята совершили поездки в деревни Чернушинского района, побывали в местном архиве, непосредственно пообщались с Л. А. Трубниковой и И. Х. Фарберовым, которые были окружены заботой и вниманием со стороны ребят. В ходе совместной работы участники проекта спроецировали дальнейшие планы по поиску эвакуированных детей.

После активной поисковой работы на территории Чернушинского района ребята из Северной столицы начали поиск в Санкт-Петербурге. В итоге нашли еще пятерых воспитанников Легаевского интерната. Чернушане смогли с ними пообщаться с помощью организованного телемоста, который соединил Санкт-Петербург, Пермь, Некоуз (Ярославская область, куда тоже были эвакуированы дети из Ленинграда) и Чернушку. Ветераны, которым уже за 80 лет, поделились своими воспоминаниями с молодым поколением.

В декабре 2019 г. делегация Чернушинского района побывала в Санкт-Петербурге. Участие в научно-исследовательской конференции — часть реализации межрегионального проекта «Спасенное детство». Ребята представили свои работы, услышали новые сведения о найденных воспитанниках интерната. Чернушане смогли прикоснуться к самой истории — документам центрального государственного архива Санкт-Петербурга.

Участница проекта «Спасенное детство» Екатерина Михеева, ученица школы № 5 г. Чернушка, так оценила работу: «Этот проект помог мне по-другому посмотреть на войну. Вроде бы мы находимся так далеко от мест, где шли боевые действия, но с нашим местом война связала Ленинград. Здесь нашли убежище эвакуированные люди. И нам было так интересно находить информацию, ниточка за ниточкой вы-

ходить на людей, которые были эвакуированы и которые тут помогали воспитанникам интерната. Исследовательская деятельность становится такой интересной, когда ты работаешь с подлинниками документов, общаешься с людьми, которые были свидетелями тех событий. По моему мнению, цель проекта достигнута, мы сохранили память о таком событии войны, как эвакуация, смогли транслировать свой опыт в общество. Наша работа была ненепростой, потому что найденные воспитанники Легаевского интерната смогли встретиться друг с другом, они же стали в годы войны как одна семья. Горе их сплотило. Подобные проекты нужны для молодежи, они на самом деле интересны ей. Именно через поисковую деятельность ты ощущаешь, что становишься частью большого дела».

Л. А. Трубникова, одна из эвакуированных детей, прибывших в Легаевский детский дом, поделилась мнением о воспитании молодежи в настоящее время: «Я восхищаюсь ребятами. Как-то мы все сетуем, всегда говорим “вот раньше там были...”. Да это замечательные дети. Если они в умелых руках, в добром сердце, они отвечают ведь на это. Все зависит от нас. Они все это чувствуют, они все понимают. Когда я в Тауше беседовала, я преподносила информацию мягче, чем сейчас, и видела, что слезы у них на глазах, даже у мальчиков. Разве это не дети? Разве не это достойная смена? Это замечательные, добрейшие дети. Я всегда была окружена такой заботой, таким вниманием, сочувствием, наверное, за всю жизнь столько не испытывала, сколько за эту программу [проект]. Нет, смена замечательная, я в восторге от них» [6].

Заместитель главы Чернушинского городского округа по социальным вопросам Е. Е. Омелина дала такую оценку: «Главное сейчас для меня — это масштабность и значимость проекта. Масштабность заключается в том, что сегодня к нему подключились не только два города — Пермь и Санкт-Петербург — это и Ярославская область, Чечня, Москва, новые районы Пермского края. Масштабность оценивается и в количестве детей, их исследовательских работ. А значим он для будущих поколений потому, что, прикоснувшись к настоящей истории, человек, наверное, по-другому взаимодействует со СМИ: сам историю видит и сам дает оценку тем историческим событиям. Значимость и для таких людей, как Людмила Александровна Трубникова (детей, эвакуированных из Ленинграда), которые тоже как-то по-новому переживают тот период. Возможно, если бы не этот проект, никто бы не знал

и не обратился за этой информацией. И на федеральном уровне видят, что это такой проект, который объединяет детей не на конкурирующей основе, а на том, что работы каждого дополняют друг друга» [7].

Проект не заканчивается, он только набирает обороты. Его география расширяется. Даже сейчас можно сделать вывод, что историческая память о тех людях, которые были эвакуированы и которые позаботились об эвакуированных, сохранена. Главным результатом, которого сегодня достигли участники проекта, является установление связи между регионами для оперативного обмена информацией. Для этого регулярно проводятся видеоконференции, на которых ребята делятся новыми сведениями и, помогают друг другу в поиске архивных документов.

### *Литература*

1. Медведев Д. А. Выступление на приеме по случаю 64-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://news.kremlin.ru/transcripts/4016> (дата обращения: 22.11.2020).
2. Дарбиш О. Б. Психологические основы сохранения и воспроизведения исторической памяти молодежи о Великой Отечественной войне. Барнаул, 2015. С. 158–165.
3. Грибан И. В., Коробицына Л. В. Сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны в студенческой среде: из опыта Уральского государственного педагогического университета // Вестник социально-гуманитарного образования и науки. 2018. № 3. С. 42–46.
4. Крупа Т. А. Великая Отечественная война в исторической памяти молодежи // Контентус. 2020. № 5. С. 9–19.
5. Новости. Интервью 21 января 2019 г. Часть 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=gAkDTnHrfms> (дата обращения: 05.11.2020).
6. Новости. Интервью 26 сентября 2019 г. Часть 2 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-SVGwRf8vts> (дата обращения: 05.11.2020).
7. Новости. Интервью 09 декабря 2019 г. Часть 1 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=psk5NnCdXg> (дата обращения: 05.11.2020).